

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО \_\_\_\_\_

обучающейся на 5 курсе, 54 (2) группе по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование»

**ПМ.06 обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с недостатками речевого развития и нарушениями интеллекта**

*МДК.06.024. методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками речевого развития и нарушениями интеллекта*

ПП в объёме 18часов с \_\_\_\_\_ 201 г. \_\_\_\_\_ по 201 г.

УП в объёме 18часов с \_\_\_\_\_ 201 г. \_\_\_\_\_ по 201 г.

в МБДОУ \_\_\_\_\_

по адресу \_\_\_\_\_

## Освоение профессиональных компетенций

ПК	Виды приобретенного практического опыта	Результаты освоения (отметка)
ПК 6.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с недостатками речевого развития и нарушениями интеллекта	Наблюдение за формированием игровых умений у дошкольников с нарушениями речи и интеллекта; Наблюдение и анализ особенностей организации режимных процессов детей с нарушениями речи и интеллекта Наблюдение за формированием игровых умений у дошкольников с нарушениями речи и интеллекта Наблюдение и анализ особенностей общения воспитателя с детьми с ограниченными возможностями	
ПК 6.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность, посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста детей с ограниченными возможностями здоровья	Организация и проведение коммуникативных игр, подвижных игр с детьми; Организация и проведение пальчиковых игр для детей с нарушениями речи и интеллекта ; Самостоятельное проведение игровой деятельности и общения детей с нарушением речи и интеллекта; Самостоятельное проведение трудовой деятельности детей с нарушением речи и интеллекта (посильного труда и самообслуживания) Наблюдение и анализ приемов стимулирования самостоятельной игровой	
ПК 6.3. Анализировать процесс и результат организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	Анализ условий для игровой деятельности детей в группе; Анализ продуктов деятельности с учетом возраста и психофизиологических и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста	
ПК 6.4. определять цели и задачи, планировать организацию образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Составление плана индивидуальной работы с детьми (по заданию учителя-логопеда) Анализ планирования и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями; Взаимодействие с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей; Проведение мероприятия для педагогов по проблеме речевого развития детей с нарушением речи и интеллекта	
ПК 6.5. проводить различные виды организованной образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Наблюдение и анализ особенностей организации игровой деятельности и общения детей с нарушениями речи и интеллекта; Самостоятельное проведение продуктивных видов деятельности детей с нарушением речи и интеллекта(рисования, лепки, аппликации, конструирования);	



